

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الثقافة الإسلامية (المستوى الأول).
رمز المقرر:	ثقافة ١٠١
البرنامج:	مواد عامة.
القسم العلمي:	المواد العامة.
الكلية:	الآداب والعلوم الإنسانية.
المؤسسة:	جامعة الملك عبد العزيز.



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢ ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأولى/الثانية
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: مقرر ضروري لطلاب الجامعة في مختلف تخصصاتهم العلمية، لأنه يهدف إلى تأصيل الطالب، وبنائه وفق تعاليم الإسلام القائمة على الوسطية والاعتدال، وتوضيح أمور الدين والدنيا؛ ليكتسب اتزاناً وثقة بمقومات دينه، ومقدرات أمته، ويجعله قادراً على مواجهة التحديات المحيطة به عن علم وبصيرة، ويصبح فرداً صالحاً نافعاً لمجتمعه، كما يعمل المقرر على تعريف الطالب بأصول الإيمان وأركانه الكبرى، والتي ينبغي أن يتأسس عليها في بناء ثقافته ووعيه تعلمًا، وتصورًا، وتصديقًا، وامتنالًا، ويعمل كذلك على تعريفه بحقيقة العبادة وطريقها، وارتباطها بالعلم والعمل بالعبادة والإيمان.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف إلى تأصيل الطالب، وبنائه وفق دين الإسلام القائم على الوسطية والاعتدال، ونهجه الواضح في أمور الدين والدنيا، ويجعله قادراً على مواجهة التحديات المحيطة به عن علم وبصيرة، حتى يصبح فرداً صالحاً نافعاً لمجتمعه، والتعريف بأصول

الإيمان وأركانه الكبرى، التي ينبغي أن يتأسس عليها في بناء ثقافته ووعيه تعلمًا، وتصورًا، وتصديقًا، وامتنالًا، والتعريف بحقيقة العبادة وطريقها، وارتباطها باللازم بالعقيدة والإيمان، والسعي لأن تكون العبادة خالصة لله، وتتحول إلى واقع عملي يصبغ حياته بالطاعة والعبودية لله تعالى.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١٤	1.1 أن يعرف الطالب أركان الإيمان الستة.
٢٤	1.2 أن يتعرف الطالب على نواقض الإيمان.
٣٤	1.3 أن يعلم الطالب ما هي حقيقة العبادة.
٤٤	1.4 أن يدرك الطالب كنه محركات العبادة ورأسها وقبولها.
٥٤	1.5 أن يعلم الطالب الصوارف عن العبادة وعواقب التفريط فيها.
٦٤	1.6 أن يعرف الطالب عن عقيدته الإسلامية ما يستطيع به أن يواجه موجة الغلو والتطرف المعاصرة.
	2 المهارات
١م	2.1 أن يطبق الطالب الآثار العملية لأصول الإيمان الستة في ذاته وفي واقعه الاجتماعي.
٢م	2.2 أن يحقق الطالب مقاصد العبادة.
٣م	2.3 أن يطبق الطالب العبادات المفروضة عليه بشكل صحيح وسليم.
٤م	2.4. أن يعمل الطالب مع زملائه برابطة الأخوة الإسلامية، وروح الفريق الواحد.
٥م	2.5 أن يتجنب الطالب صوارف العبادة والتفريط فيها.
	3 الكفاءات
١ك	3.1 أن يتمكن الطالب من البحث في الشبكة الدولية للمعلومات للتعرف بمصادر تعلم جديدة، ومادة علمية تتصل بمفردات المقرر.
٢ك	3.2 أن يتتبع الطالب المنتديات العلمية ذات الصلة بمفردات المقرر.
٣ك	3.3 أن يستخدم الطالب الجانب التواصل مع زملائه على أساس أخلاقي متين.
٤ك	3.4 أن يواجه الطالب التحديات المعاصرة التي تتعارض مع ثقافته الإسلامية.
٥ك	3.5 أن يوضح الطالب التعامل الصحيح مع الثقافات الأخرى من منطلق التميز بثقافته مع الاستفادة من النافع من الثقافات الأخرى.
٦ك	3.6 أن يرتبط الطالب مع زملائه برابطة الأخوة الإسلامية، وروح الفريق الواحد.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف بالمادة وطريقة التدريس.	١
٢	المقدمة: نظرة عامة حول مصادر المعرفة الدينية.	١
٣	الوحدة الأولى: الإيمان بالله.	١
٤	الوحدة الثانية: الإيمان بالملائكة.	١
٥	الوحدة الثالثة: الإيمان بالكتب.	١
٦	الوحدة الرابعة: الإيمان بالرسل.	١
٧	الوحدة الخامسة: الإيمان باليوم الآخر.	٢
٨	الوحدة السادسة: الإيمان بالقدر.	٢
٩	الوحدة السابعة: نواقض الإيمان.	٢
١٠	الوحدة التاسعة: أهم التحديات المعاصرة (الغلو والتطرف).	٢
١١	الوحدة العاشرة: نواقض الإيمان.	٤
١٢	* القسم الثاني- العبادة، حقيقتها وطريقها: الوحدة الأولى: حقيقة العبادة.	٢
١٣	الوحدة الثانية: محركات العبادة.	٢



٢	الوحدة الثالثة: قبول العبادة.	١٤
٢	الوحدة الرابعة: رأس العبادة.	١٥
٢	الوحدة الخامسة: صوارف العبادة.	١٦
٢	الوحدة السادسة: التفريط في العبادة.	١٧
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يعرف الطالب أركان الإيمان الستة.	المحاضرات الشرح والمناقشة	الاختبارات. أسئلة شفوية تقويمية أثناء المحاضرة.
1.2	أن يتعرف الطالب على نواقض الإيمان.	المحاضرات الشرح والمناقشة	الاختبارات. أسئلة شفوية تقويمية أثناء المحاضرة.
1.3	أن يعلم الطالب ما هي حقيقة العبادة.	المحاضرات الشرح والمناقشة	الاختبارات. أسئلة شفوية تقويمية أثناء المحاضرة.
1.4	أن يدرك الطالب كنه محركات العبادة ورأسها وقبولها.	المحاضرات الشرح والمناقشة	الاختبارات. أسئلة شفوية تقويمية أثناء المحاضرة.
1.5	أن يعلم الطالب الصوارف عن العبادة وعواقب التفريط فيها.	المحاضرات الشرح والمناقشة	الاختبارات. أسئلة شفوية تقويمية أثناء المحاضرة.
1.6	أن يعرف الطالب عن عقيدته الإسلامية ما يستطيع به أن يواجه موجة الغلو والتطرف المعاصرة.	المحاضرات الشرح والمناقشة	الاختبارات. أسئلة شفوية تقويمية أثناء المحاضرة.
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق الطالب الآثار العملية لأصول الإيمان الستة في ذاته وفي واقعه الاجتماعي.	المحاضرات الشرح والمناقشة	الاختبارات. أسئلة شفوية تقويمية أثناء المحاضرة.
2.2	أن يحقق الطالب مقاصد العبادة.	المحاضرات الشرح والمناقشة	الاختبارات. أسئلة شفوية تقويمية أثناء المحاضرة.
2-3	أن يطبق الطالب العبادات المفروضة عليه بشكل صحيح وسليم.	المحاضرات الشرح والمناقشة	الاختبارات. أسئلة شفوية تقويمية أثناء المحاضرة.
2.4	أن يعمل الطالب مع زملائه برابطة الأخوة الإسلامية، وروح الفريق الواحد.	المحاضرات الشرح والمناقشة	الاختبارات. أسئلة شفوية تقويمية أثناء المحاضرة.
2.5	أن يتجنب الطالب صوارف العبادة والتفريط فيها.	المحاضرات الشرح والمناقشة	الاختبارات. أسئلة شفوية تقويمية أثناء المحاضرة.
3.0	الكفاءات		



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يتمكن الطالب من البحث في الشبكة الدولية للمعلومات للتزود بمصادر تعلم جديدة، ومادة علمية تتصل بمفردات المقرر.	المحاضرات الشرح والمناقشة	الاختبارات. أسئلة شفوية تقويمية أثناء المحاضرة.
3.2	أن يتتبع الطالب المندديات العلمية ذات الصلة بمفردات المقرر.	المحاضرات الشرح والمناقشة	الاختبارات. أسئلة شفوية تقويمية أثناء المحاضرة.
3.3	أن يستخدم الطالب الجانب التواصل مع زملائه على أساس أخلاقي متين.	المحاضرات الشرح والمناقشة	الاختبارات. أسئلة شفوية تقويمية أثناء المحاضرة.
3.4	أن يواجه الطالب التحديات المعاصرة التي تتعارض مع ثقافته الإسلامية.	المحاضرات الشرح والمناقشة	الاختبارات. أسئلة شفوية تقويمية أثناء المحاضرة.
3.5	أن يوضح الطالب التعامل الصحيح مع الثقافات الأخرى من منطلق التميز بثقافته مع الاستفادة من النافع من الثقافات الأخرى.	المحاضرات الشرح والمناقشة	الاختبارات. أسئلة شفوية تقويمية أثناء المحاضرة.
3.6	أن يرتبط الطالب مع زملائه برابطة الأخوة الإسلامية، وروح الفريق الواحد.	المحاضرات الشرح والمناقشة	الاختبارات. أسئلة شفوية تقويمية أثناء المحاضرة.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الدوري الأول.	السادس.	٣٠%
٢	الاختبار الدوري الثاني.	العاشر.	٣٠%
٣	الاختبار النهائي.	نهاية الفصل	٤٠%
٤	المجموع الكلي		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- المتابعة الدورية من رئيس القسم.
- تخصيص ساعات مكتبية يحددها عضو هيئة التدريس؛ لاستقبال الطلبة خلال الأسبوع، وتعلن لهم على باب مكتبه، وفي وسائل التفتية المتاحة من قبل الجامعة، ويقدم من خلالها الإجابة على أسئلتهم، واستفساراتهم، وطلباتهم المختلفة.
- تهيئة الوسائل التي تجعل الأستاذ يستفيد من وقته مع الطلاب أثناء الساعات المكتبية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- الإيمان والعبادة: الثقافة الإسلامية (المستوى الأول): إعداد: نخبة متخصصة من أعضاء هيئة التدريس، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، مركز النشر العلمي: جامعة الملك عبد العزيز، جدة، ١٤٤٠هـ (٢٦٦) ص.
المراجع المساندة	- ابن قيم الجوزية: زاد المعاد. مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤١٥هـ/١٩٩٤م. - الحسين البغوي: شرح السنة، المكتب الإسلامي، دمشق، بيروت، ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م. - أبو بكر البيهقي: شعب الإيمان، مكتبة الرشد، الرياض، ١٤٢٣هـ/٢٠٠٣م. - ابن تيمية: العبودية. المكتب الإسلامي، بيروت، ٧، ١٤٢٧هـ/٢٠٠٥م.
المصادر الإلكترونية	- الوراق. - موسوعة ويكيبيديا.

WWW.ALWARAQ.NET
WIKIPEDIA

أخرى	- المكتبة الشاملة. - المكتبة الإسلامية.
------	--

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	يجب أن تكون قاعات التدريس مجهزة بأجهزة العرض (داتا شو) من أجل عرض المادة التعليمية عبر شرائح العرض (البوربوينت).
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	يحتاج المقرر إلى جهاز حاسوب لعرض الشرائح.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية طرق التدريس	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	التحليل الكمي والكمي لنتائج الطلاب غير مباشر (الاستبانات)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	مباشر (الاختبارات) المقارنة الذاتية
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع الداخلي أعضاء هيئة التدريس	المقارنة المرجعية مباشر (الاختبارات)
مدى تحقق أهداف المقرر	المراجع الخارجي	التغذية الراجعة
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	استمارات التقويم نتائج استفتاء المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

