**المستخلص عربي :**

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد الأقسام المرغوبة وغير المرغوبة لدى طلاب كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الملك عبد العزيز من خلال الإحصائيات الرسمية للجامعة منذ أن بدأت الدراسة بهذه الأقسام وحتى عام 1413هـ / 1993م ، وتحديد الأسباب التي يمكن أن يعزى إليها ذلك ، سواء كانت أسباب أكاديمية تتعلق بالطلاب أو أسباب داخلية تتعلق بالقسم أو أسباب خارجية مثل سوق وفرص العمل واحتياجات المجتمع ونظرته العامة للتخصصات .

وقد استخدمت الدراسة المنهج المسحي مستعينة بالاستبانات والمقابلات مع عينة من المسئولين والأساتذة والطلاب وكذلك خبرة الباحثين العملية بوصفهم أعضاء هيئة تدريس ومسئولين في أقسام علمية ذات علاقة.

وتكونت عينة الدراسة من 650 طالباً من طلاب كلية الآداب والعلوم الإنسانية من فصول دراسية ومن مستويات جامعية مختلفة شملت كافة الأقسام العلمية بالكلية ، وتم معالجة البيانات ببرنامج SAS الإحصائي .

ولقد توصلت الدراسة إلى بعض النتائج من أهمها :

1. أن الطلاب التحقوا بكلية الآداب على أساس معدلاتهم في الثانوية العامة وهم في الغالب من متوسطي المستوى الدراسي ، وأن غالبيتهم التحقوا بالكلية بناءً على ميولهم واهتماماتهم وأنهم مقتنعون بأنهم بالقسم العلمي الذي يرغبونه والذي يناسب قدراتهم .

2. يرى غالبية الطلاب أن الأقسام العلمية لم تقدم التوجيه الأكاديمي الذي يمكن أن يختاروا القسم المناسب على أساسه .

3. يهتم الطلاب بسمعة القسم ، خاصة من حيث معاملة الأساتذة للطلاب ؛ والمستوى العلمي .

4. تلعب عملية فرص العمل بعد التخرج دوراً بارزاً ومهماً في إقبال أو عزوف الطلاب على الالتحاق بالأقسام العلمية .

5. ضرورة إعداد الخريجين لظروف وأوضاع سوق العمل قبل التخرج والسعي نحو المواءمة بين توقعاتهم والواقع الفعلي لهذه السوق .

**Abstract:**

This study aims to determine Forums desirable and undesirable to the students of the College of Arts and Humanities at King Abdul Aziz through the official statistics of the university since it began the study of these sections and even in 1413 AH / 1993 CE, and identify the reasons that can be attributed to it, whether academic reasons related to student or the department relating to internal reasons or external reasons, such as market and employment opportunities and the needs of society and his view of the disciplines.

The study used a survey approach with the assistance of Balastbanat and interviews with a sample of officials, teachers, students and researchers as well as practical experience as faculty members and officials in the relevant scientific departments.

The study sample consisted of 650 students of the Faculty of Arts and Humanities of classes and different levels of university included all Faculty Departments, data processing was the statistical program SAS.

The study found some of the most important results:

1. That students enrolled at the College of Arts on the basis of grades in high school who are mostly middle-school level, and most of them joined the faculty based on their interests and they are convinced that they are scientific section that they want and that fits their abilities.

2. See the majority of students to academic departments did not provide academic guidance, which can choose the appropriate section on it.

3. Students interested in the reputation section, especially its treatment of teachers to students; and scientific level.

4. Play the process of job opportunities after graduation a prominent role and important role in appetite or reluctance of students to enroll in scientific departments.

5. The need to prepare graduates for the conditions and labor market conditions before graduation and the pursuit of harmonization between expectations and reality of this market.