**المستخلص عربي :**

يعد التدريس المصغر أحد البدائل التي يلجأ إليها المربون في الجامعات والكليات التربوية من أجل تدريب الطلاب/المعلمون على التدريس في مواقف تعليمية/تربوية معينة من أجل اكتساب المهارات اللازمة للتعامل مع تلك المواقف بفاعلية.

وتواجه التربية العملية في برنامج الدبلوم التربوي بجدة بعضاً من العقبات التي تقلل من فاعلية التدريب العملي للطلاب على التدريس من أهمها:

1 - إختلاف تخصصات المشرفين عن تخصصات المتدربين.

2 - وجود عدد من المتفرغين جزئياً مما يسبب إرباكاً لإدارة المدرسة المتعاونة في إنضباطهم.

3 - إكتفاء بعض المشرفين بما جمعه من سلبيات وإيجابيات عن المتدرب وعدم قيامه بدوره الأساسي في شرح وتحليل المواقف التعليمية ذات الصيغة السلبية.

4 - قلة عدد زيارات المشرف إلى المتدرب وقصر وقتها.

5 - عدم الإهتمام بفترة المشاهدة التي تسبق التربية العملية.

6 - مشقة التنقل بين المدارس من قبل المشرفين وذلك لإنتشارها بعدد كبير.

7 - عدم إستخدام الأنشطة الصفية من أجل توليد الخبرات البديلة الكفيلة بحدوث التعلم المطلوب وهي الأسباب التي أدت إلى قيام هذه الدراسة والتي تهدف إلى إحلال التدريس المصغر محل التربية الميدانية من أجل:

(أ) تصغير حجم تلك المواقف وبالتالي تبسيط أداء المتدرب.

(ب) تحديد المواقف التعليمية/التربوية التي تحتاج إلى تمثيل في التدريس المصغر.

(ج) تدريب الطلاب على الملاحظة الموجهة وتحليل أجزاء الموقف التعليمي/التربوي.

(د) تدريب الطلاب على تدريس تلك المواقف بظروفها الواقعية.

(هـ) تحويل الخبرات الغير مباشرة إلى خبرات مباشرة أو بديلة عن طريق إقامة الأنشطة الصفية.

والدراسة في ذلك تنقسم إلى إطار نظري وآخر تجريبي. حيث يتضمن الإطار النظري أدبيات البحث المعاصرة في التدريس المصغر وأهميته، سرد موجز لخطوات التدريس المصغر بالإضافة إلى وصف لأجزاء المحتويات المختلفة للتدريس المصغر والمهارات الأساسية المطلوبة من المعلم الجامعي والطالب، أما الإطار الإجرائي فيشتمل على تحديد لعينه الدراسة وكذلك أداة البحث وهي تحضير وتطبيق دروس عملية وتسجيلها صوتاً وصورة وتقييم الملاحظات الواردة وتفسيرها منطقياً وعلمياً بناء على ما تضمنته أدبيات البحث والدراسات السابقة.

**Abstract:**

Teaching is a mini resort to alternatives that educators in universities and colleges of education for the training of students / teachers to teach in the attitudes of educational / educational measures in order to gain the necessary skills to deal with these situations effectively.

Face practical education in the diploma program education in Jeddah some of the obstacles that reduce the effectiveness of practical training for students on the teaching of the most important:

1 - supervisors from different disciplines disciplines trainees.

2 - there are a number of part-time, causing confusion for collaborating in the management of the school discipline.

3 - sufficiency supervisors, including some collected from the pros and cons for the trainee and his failure to turn the basic explanation and analysis of educational situations with a negative formula.

4 - limited number of visits to the trainee's supervisor and the short time.

5 - lack of interest in viewing period that precedes the process of education.

6 - difficulty of movement between schools by the supervisors in order to spread a large number.

7 - Non-use classroom activities for the generation of alternative experiences to happen to ensure the required learning the reasons that led to the creation of this study, which aims to bring teaching mini-shop for the field of education:

(A) reduce the size of those positions and thus simplify the performance of the trainee.

(B) determine the attitudes of teaching / educational need representation in the teaching of the widget.

(C) training of students on observation and analysis-oriented parts of the classroom / education.

(D) training students to teach those attitudes their circumstances realism.

(E) transfer of expertise directly to the experiences of others, directly or through the establishment of alternative classroom activities.

The study is divided into the theoretical framework and another pilot. It includes theoretical framework of the literature in contemporary teaching mini and its importance, a brief account of the steps of teaching the mini in addition to a description of the parts of the contents of different teaching mini and basic skills required of university teacher and student, and the procedural framework comprising the identification of the study sample as well as the search tool is the preparation and application of practical lessons and recording voice, image, and evaluation of comments received and interpreted logically and scientifically based on the contents of the literature and previous studies. Has provided the overall results of the output of questionnaires that were collected important indicators confirm the existence of acceptance of an important and powerful the idea of ​​information center press the Saudi national from the Gaza administration in news organizations and by the officials, information centers, Current Press, but on the other side split editors participating in the study between dismissive of the idea and pro-them, raising the real questions about the potential success of such an idea, if implemented due to poor editing consensus around it.