# العلوم الطبية

##  طب وقائي

### تسوس أسنان – أطفال جدة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **215** |  | **رقــم البحــث :** | 053/428 |
|  |  | **عنوان البحـــث :** | عيوب المينا الخلقية وعلاقتها بتسوس الأسنان لدىالأطفال بمدينة جدة بالمملكة العربية السعودية في رياض الأطفال. |
|  |  | **الباحث الرئيــس :** | د. نجاة محمد علي فارسي |
|  |  | **الباحثون المشاركون :** | د. جميلة محمد علي فارسي |
|  |  | **الجهـــــــة :** | كلية طب الأسنان |
|  |  | **مدة تنفيـذ البحـث :** | 12 شهور |
|  | مستخلص البحث |

 تشكل ظاهرة الخلل في نمو وتكوين مينا الأسنان أهمية إكلينيكية لأنها تسبب تسوس الأسنان, وحساسية وبلي الأسنان , وسوء الشكل الجمالي للأسنان وشذوذ في الفم والأسنان.كما أن الخلل في المينا يساعد في معرفة البيئة المبكرة للطفل والتنبؤ باضطرابات مماثلة في الأسنان الدائمة.

أثبتت الأبحاث المنشورة أن نسبة انتشار الخلل في نمو المينا في الأسنان اللبنية يتراوح بين 1,5-99% في عدة مجتمعات.في المملكة العربية السعودية دراسة واحدة فقط أجريت على أطفال مدينة الرياض وجدت أن نسبة انتشار نقص النمو في المينا 15%ونسبة انتشار البقع العاتمة في المينا 20%.

يهدف هذا البحث إلى دراسة نسبة انتشار الخلل في نمو المينا وعلاقته بالتسوس في الأسنان اللبنية لأطفال رياض الأطفال في مدينة جدة بالمملكة العربية السعودية.

سيتم اختيار عينة عشوائية مكونة من 400 طفل من مدارس رياض أطفال حكومية وخاصة في كل من مناطق جدة الجغرافية.سيتم اختيار 150 طفل من مدارس حكومية و250طفل من مدراس خاصة.

سيتم الكشف على الأطفال في رياض الأطفال.وسيتم تقييم الأسنان علة وجود الخلل في المينا والتسوس بواسطة استخدام مرايا الفم ومحبسات الأغشية المحيطة بالسن.

ستم تقييم الأسطح الأمامية لأسنان اللبنية على وجود أو عدم وجود الخلل في المينا باستخدام معايير منظمة الصحة العالمية المتواجدة في كتيب تقصيات صحة الفم والأسنان الطرق الأساسية لمنظمة الصحة العالمية .أما بالنسبة لتسوس الأسنان فسيتم تقييمها بواسطة استخدام المقياس المعياري لتسوس الأسنان عند الأطفال ومعايير تشخيص منظمة الصحة العالمية.

من أجل التدريب والمعايرة سيتم عمل دراسة استطلاعية تتضمن عشرون طفلاً غير مشترك في الدراسة الأساسية. سيتم تقييم الأطفال بمساعدة صور فوتوغرافية ملونة تحتوي على أمثلة لخلل في مينا الأسنان.

# Medical Sciences

## Oral Sciences

### Dental caries – Preschools - Jeddah

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **215** |  | **Award Number :** | 053/428 |
|  |  | **Project Title :** | Developmental enamel defects and its association with dental caries 1. in preschoolers in Jeddah, Saudi Arabia.
 |
|  |  | **Principal Investigator :** | Dr. Najat Farsi |
|  |  | **Co-Investigator :** | Dr. Jamila Farsi |
|  |  | **Job Address :** | Faculty of Dentistry |
|  |  | **Duration :** | 12 Months |
|  | Abstract |

Developmental enamel defects (DED) present important clinical significance because they result in increased caries susceptibility, tooth sensitivity, tooth wear, poor esthetics and dentofacial anomalies**.** Enamel defects may also provide valuable clues about the child’s early environment and may be predictive of similar disturbances in the permanent dentition.

The published prevalence of developmental enamel defects in the primary dentition varies from 1.5- 99% in different population. In Saudi Arabia, only one study assessed the prevalence of DED in Riyadh. The prevalence of enamel hypoplasia and enamel opacities was 15% and 12% respectively.

Present study aims to investigate the prevalence of developmental enamel defects and its association with dental caries in primary teeth of preschool children in Jeddah, Saudi Arabia. A random sample of 400 children will be selected from private and public schools in each of the geographical areas of the city. One hundred and fifty children from public schools and 250 children from private schools will be selected. The clinical examination will be carried out in the nursery school. The teeth will be evaluated for the presence of dental caries and enamel defects using mouth mirrors and periodontal probes.

The buccal surfaces of all primary teeth will be assessed for the presence or absence of DED using the WHO criteria present in the Oral Health Survey Basic Methods manual of the World Health Organization. Regarding dental caries, examination will be carried out using the deft index and WHO diagnostic criteria. For the purpose of training and calibration, a pilot study will be carried out on 20 children, not involved in the main study. The children will be examined with the aid of the colored photographs showing examples of enamel defects.