

# بعض العوامل الاجتماعية المؤثرة في الموهبة Some Social Factors Affecting Talent

اعداد الطالبة / خلود بنت عطية الثقفي ---إشراف الدكتور ه / فتحية بنت حسين القرشي

## المستخلص

إهتمت الدراسة الحالية بدراسة بعض العوامل الاجتماعية المؤثرة في الموهبة والتمثلة في الآتي: وسائل الإعلام، الأساليب أو البرامج المتاحة في المجتمع لرعاية الموهبة، العوامل الأسرية، إضافة إلى أهم احتياجات الموهوب، وأبرز العقبات التي تواجهه. وقد تم اعتماد المنهج الوصفي في جمع وتحليل البيانات، استخدمت الدراسة الاستبانة كأداة رئيسة لجمع البيانات، إذ اشتملت على متغيرات أولية، إضافة إلى ستة محاور لتحقيق أهداف الدراسة والإجابة عن تساؤلاتها، وتم تطبيقها على (٢٣٣) من الطلبة الموهوبين والموهوبات بالمرحلة المتوسطة في مدينة جدة. وقد تم استيفاء الإجابة على جميع التساؤلات وكان من أبرز النتائج أن هناك تأثيراً لوسائل الإعلام على الموهبة، وفي مقدمتها الإنترنت، واتضح أن هناك تفاوت في تأثير الأساليب أو البرامج المتاحة في المجتمع لرعاية الموهبة. كانت غالبية مفردات الدراسة من أسر بوضع اجتماعي واقتصادي يتراوح بين المرتفع والمتوسط. والأسر في الغالب تستخدم مع الموهوبين أساليب رعاية تتمثل في الآتي: (تشجيع الموهوب على إنجاز أعماله بالاعتماد على الذات، تزويده بمعلومات عن كيفية استثمار موهبته، التحدث معه عن إنجازاته، المبالغة في مدحه، وتقديم الهدايا له)، وأن أكثر الأنماط تأثيراً على أفعال من يتولى رعاية نسبة كبيرة من مفردات الدراسة هو الحافز القيمي وتحديد القيم الدينية. كما تبين وجود ترابط قوي تتسم به غالبية أسر الموهوبين من مفردات الدراسة، والاهتمام النسبي من قبل المعلمين بالموهبة، واتضح أن طبيعة العلاقات بين نسبة كبيرة من مفردات الدراسة وبين معلمهم وزملائهم داخل المدرسة تتسم بكونها موجبة. في الغالب المدارس لا تولي أهمية عالية لتخصيص أيام مفتوحة أو مجالس خاصة بالموهوبين وأولياء أمورهم، مع عدم إقبال نسبة كبيرة من أولياء أمور مفردات الدراسة على حضور الأيام المفتوحة ومجالس الآباء، وتبين أن هناك تباين في مقدار إدراك مفردات الدراسة لمدى أهمية ما يحتاجون إليه، كما انضج وجود تباين في مدى إدراكهم للعقبات التي تواجههم سواءً كانت أسرية، أو عقبات مدرسية، أو عقبات متعلقة بوسائل الإعلام السعودية. وخلصت الدراسة إلى تقديم رؤية لما ينبغي على كل مؤسسة تربوية الحرص على القيام به لضمان تقديم الرعاية المناسبة للموهوبين في المجتمع العربي السعودي، مع أهمية تيسير مهمة الباحثات من قبل الجهات المعنية، وضرورة إجراء المزيد من الدراسات حول العوامل الاجتماعية المؤثرة في الموهبة لدى الطلبة الموهوبين والموهوبات بالمرحلة المتوسطة مع المقارنة بين نوعي التعليم الحكومي والأهلي.

# بعض العوامل الاجتماعية المؤثرة في الموهبة

## Some Social Factors Affecting Talent

اعداد الطالبة / خلود بنت عطية الثقفي ---إشراف الدكتور ه / فتحية بنت حسين القرشي

### Abstract

The present study focused on studying the some social factors affecting talent such as media, the methods or programs available in the community to care for talent, family factors, the most important needs of the talented, and the main obstacles facing him/her. The descriptive analytical method has been adopted The study used questionnaire as a main instrument to collect data. It included primary variables, in addition to six central points to achieve the objectives of the study and answer its questions. The questionnaire was applied to the (233) male and female talented students in middle school in Jeddah City. The findings show the integration of social factors affecting talent, which confirms the presence of social factors that contribute to the emergence and caring for and nurture of talent. Mass media have influence on the talent, in particular the Internet. There are differences in the impact of the available methods or programs in the community to care for talent. Most of the study items were from families of a middle or high social and economic level. Families often use methods to care for talented such as (encouraging the talented to execute his/her work by him/her self, providing him with information on how to invest his/her talent, speaking to him/her about his/her achievements, exaggerating in praising him/her and offering him/her presents). The most effective pattern for actions of whom care for a large percentage of talented is the value motive, specifically the religious values. It is shown that there is a strong connection inside most of the families of the talented in the study sample. There is a relative care for talent by teachers. It was also clear that the relations between most of the study sample and their teachers and colleagues at school seem to be positive. Schools are not often interested in specifying open days or boards for the talented and their parents. It was found that there are differences in the recognition the sample of the study has about the importance of what they need. It seems also that there is variation in the understanding of the sample of the study to the obstacles they face, whether family, school obstacles, or obstacles related to the Saudi mass media. The study concluded by providing a vision of what should every educational institution ensure to do in order to guarantee the provision of an appropriate care for talented people in the Arabian Saudi society, with the importance of facilitating the duties of the researchers through the concerned authorities. It is necessary also to conduct further studies about the social factors affecting the talent of the talented male and female students at the middle stage of education, as well as comparing between the two types of public and private education.