

**Doc 1**

**Staff Nurses' Perception toward Learning  
Organization dimensions at King Fahad Hospital-  
Jeddah**

**By**

**Eman Alhawsawi**

**A thesis submitted for the requirements of the Master's Degree of Science in Nursing  
College**

**Supervised by**

**Dr.Ghada Hamouda**

**Dr.Naglaa Elseesy**

**FACULTY OF NURSING  
KING ABDULAZIZ UNIVERSITY  
JEDDAH – SAUDI ARABIA**

## المستخلص

المنظمة التعليمية تعتبر من أهم الاستراتيجيات التي تغير المنظمات لتضمن تطور كفاءتها و انتاجيتها. لكن يظل مفهوم المنظمة التعليمية جديد كلياً في منظمات الرعاية الصحية. **الهدف:** تقييم مدى إدراك الممرضين تجاه ابعاد المنظمة التعليمية بمستشفى الملك فهد – جدة. **تصميم الدراسة:** تصميم وصفي. **مكان الدراسة:** مستشفى الملك فهد بجدة في الأقسام العامة و الخاصة. نوع **العينة:** عينة عمدية من ٣٠٦ ممرض الذين يقدمون الرعاية الصحية المباشرة للمرضى في الأقسام التي ذكرت سالفاً. **أدوات البحث:** تم جمع البيانات بطريقة الإستبيان الذي صمم من قبل مارسيك و واتكينس (٢٠٠٣) باللغة الإنجليزية لتقييم مدى إدراك الممرضين تجاه ابعاد المنظمة التعليمية. **نتائج البحث:** لوحظ أن المتوسط الأعلى كان لإدراك الممرضين تجاه البعد الخاص بتوفير بيئة الحوار و التساؤل  $2,46 \pm 671$ . بينما كان المتوسط الأدنى لإدراك الممرضين تجاه البعد الخاص بالتمكين  $2,15 \pm 834$ . كان هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين ادراك الممرضين تجاه بعد الأنظمة المدمجة في التعلم و الممرضين  $30 >$  أما بقيمة معنوية  $0,36$ , و بين ادراك الممرضين تجاه بعد التمكين و الممرضين ذوي الدراسات العليا بقيمة معنوية  $0,18 =$  و بين ادراك الممرضين تجاه بعد التعلم التعاوني و الممرضين ذوي الخبرة  $\leq$  خمس سنوات بقيمة معنوية  $0,41 =$ . إضافة إلى ذلك كان هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين ادراك الممرضين تجاه أبعاد المنظمة التعليمية. **الخلاصة و التوصيات:** أوضحت نتائج هذه الدراسة ان ادراك معظم الممرضين كان بعدم الموافقة تجاه أبعاد المنظمة التعليمية في مستشفى الملك فهد بجدة. المنظمة التعليمية يمكن أن تحسن بالتواصل الفعال الذي يشجع على المشاركة المعلوماتية. كما أن بناء الثقة المتبادلة ، تمكين الموظفين و توفير احتياجات التعلم يساعد على تطبيق نموذج المنظمة التعليمية.

**Doc 2**

**Staff Nurses' Perception toward Learning  
Organization dimensions at King Fahad Hospital-  
Jeddah**

**By**

**Eman Alhawsawi**

**A thesis submitted for the requirements of the Master's Degree of Science in Nursing  
College**

**Supervised by**

**Dr.Ghada Hamouda**

**Dr.Naglaa Elseesy**

**FACULTY OF NURSING  
KING ABDULAZIZ UNIVERSITY  
JEDDAH – SAUDI ARABIA**

## Abstract

**Background:** Learning organization is organization that learns continuously to transform itself by increasing its capacity for innovation and growth then develop a system to capture and share learning by applying effective leadership strategies. It has been considered as a key strategy for transforming organizations to improve their effectiveness and productivity. However, the learning organization is a quietly new in healthcare systems. **Aim of the Study:** To assess staff nurses' perception toward learning organization dimensions at King Fahad Hospital- Jeddah (KFH-J). **Design:** Quantitative, descriptive, cross-sectional design. **Setting:** KFH-J in general and specific units. **Sample:** Nonprobability purposive sampling for staff nurses who provide direct patient care in the previous mentioned units (n=306). **Tool:** Dimensions of learning organization questionnaire (DLOQ) developed by Marsik and Watkins (2003) to assess staff nurses perception toward learning organization dimensions. **Results:** the highest mean was for the staff nurses' perception toward dialogue & inquiry dimension  $2.46 \pm .671$  while the lowest one was for the staff nurses' perception toward empowerment dimension  $2.15 \pm .834$ . Also, the relation between staff nurses' perception toward embedded system dimension and mean scores of nurses' age  $\leq 30$  years was statistically significant P-value=.036. Moreover, the mean scores for the staff nurses' perception toward empowerment dimension and nurses' level of education who had master degree was statistically significant relation P-value=.018. There was a statistically significant relation between the mean scores for the staff nurses' perception toward team learning & collaboration dimension and nurses' years of experience  $\geq 5$  years P-value=.041. Learning organization dimensions were statistically significant correlation between each other as perceived by staff nurses. **Conclusion & Recommendations:** The study results concluded that the majority of the staff nurses perceive disagreement to all learning organization dimensions at KFHJ. Learning organization can be enhanced by adapting many strategies including facilitate of effective communication that would encourage participation in knowledge sharing. Building a culture of trust with engagement of staff nurses and provides needed resources for learning could attribute to enhance empowerment and lead the progress toward learning organization.