



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الملك عبد العزيز  
كلية الآداب والعلوم الإنسانية  
قسم اللغة العربية

(النهوض بالمهارات اللغوية العربية في المكاتب التعاونية للدعوة والإرشاد

وتوعية الجاليات في الرياض وجدة: الواقع والمأمول)

**(The Development of the Arabic Language skills in Cooperative  
offices for advocacy, guidance and community awareness  
at AlRiyadh and Jeddah: Between Anticipation and Reality)**

إعداد الطالب

محمد بن الحسن الشخي

إشراف

أ.د. محمد خضر عريف

١٤٣٨هـ - ١٤٣٩هـ

## المستخلص

تتناول هذه الدراسة صعوبات إكساب المهارات اللغوية الأساسية "الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة" للطلاب والطالبات الناطقين بلغات أخرى الدارسين في المكاتب التعاونية للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات في مدينتي الرياض وجدة في المملكة العربية السعودية، وتهدف الدراسة إلى الوقوف على أبرز تلك الصعوبات، ومعرفة أسبابها، ومحاولة إيجاد الحلول المناسبة لمعالجتها، بالاعتماد على نظريات تعليم اللغات الحديثة، وعلى أداة من أدوات البحث العلمي وهي الاستبانة؛ لتفسير أسباب وجود الصعوبات بالإضافة إلى اقتراح بعض الطرق العلاجية التي تسهم في تذليلها.

وخلصت الدراسة إلى عدة نتائج من أهمها: ضعف الطلاب والطالبات في برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى في مدينتي الرياض وجدة في المهارات اللغوية: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة، وقد تبين من خلال دراسة العينة أن مهارتي التحدث والكتابة كانتا أكثر المهارات ضعفاً لدى الطلاب.

وأوصت الدراسة بالتركيز على تعليم المهارات الأربع: "الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة" بطريقة تكاملية، وتهيئة القاعات والفصول الدراسية بالوسائل التعليمية الحديثة، وتأكيد ضرورة وضع خطط وبرامج واضحة ومحددة لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى في المكاتب التعاونية للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات، واستخدام الوسائل التعليمية وطرق التدريس الحديثة في تعليم المهارات اللغوية، وتوفير معامل صوتية، وتفعيل دور المكتبة، والتعاون مع معاهد تعليم اللغة العربية في الجامعات السعودية، إضافة إلى تأهيل المعلمين بدورات تدريبية ترفع من مستوياتهم في تعليم الطلاب والطالبات الناطقين بلغات أخرى في المكاتب التعاونية، وعمل شراكات مجتمعية مع الإدارات والمؤسسات الحكومية وغير الحكومية، والاستفادة من مرافقها في خدمة برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
جامعة الملك عبد العزيز  
كلية الآداب والعلوم الإنسانية  
قسم اللغة العربية

(النهوض بالمهارات اللغوية العربية في المكاتب التعاونية للدعوة والإرشاد

وتوعية الجاليات في الرياض وجدة: الواقع والمأمول)

**(The Development of the Arabic Language skills in Cooperative  
offices for advocacy, guidance and community awareness  
at AlRiyadh and Jeddah: Between Anticipation and Reality)**

إعداد الطالب

محمد بن الحسن الشخي

إشراف

أ.د. محمد خضر عريف

١٤٣٨ هـ - ١٤٣٩ هـ

## **Abstract**

This study deals with the difficulties in acquiring the essential language skills “listening, speaking reading and writing ” for non-Arabic speaking students within the Co-operative and community awareness offices in Riyadh and Jeddah Saudi Arabia . It aims to focus on the most outspread difficulties; knowing their causes; and finding the most appropriate solutions to mend them using modern foreign language teaching theories and one of the scientific researching tools, which is the questionnaire; to help reveal the reasons behind these difficulties and, additionally, suggest some means to eliminate them.

The study concluded in several results; the most important of them are:

It was observable, through studying the questionnaire items that the students’ weakness in the non-Arabic speaking program in Riyadh and Jeddah in listening, speaking, reading and writing, that the speaking and writing skills were the weakest skills acquired by the students.

The study recommended focusing on teaching the four skills: “Listening, speaking, reading and writing” in a comprehensive manner; preparing the lecture halls and educational classes with modern educational means; and asserted the importance of putting concise and accurate plans and programs to teach Arabic language for non-Arabic speakers in the Co-operative Offices for Call, Guidance and Community Education. and to use modern teaching tools and methodologies in teaching language skills; provide language labs; activate the role of the library; and to cooperate with the Arabic language institutes within Saudi universities. Additionally, qualify the teachers with training courses to increase their skills in teaching non-Arabic speaking students in the co-operative offices and to establish social partnership with governmental and non-governmental organizations and benefit from their facilities in serving the educational programs for non-Arabic speakers.