"الحِجَاج" في الخِطَاب اللُّغويِّ المعاصر: مقاربة تداوليَّة

(دراسة تطبيقيَّة على منشورات مركز الملك عبدالله بن عبدالله ين عبدالعزيز الدولي، لخدمة اللُّغة العربيَّة)

إعداد الطالبة: شيماء بنت خالد الرفاعي

بحث مُقَدَّم لنيل درجة الماجستير في علوم (اللَّغة العربيَّة وآدابها/ اللَّغويَّات)

إشراف: د. خلود بنت صالح الصالح

كلية الآداب والعلوم الإنسانية- قسم اللغة العربية وآدابها جامعة الملك عبدالعزيز جدَّة- المملكة العربيَّة السُّعوديَّة

تتناول الدِّراسة أحد مظاهر التَّداوليَّة في الدَّرس اللِّسانيِّ الحديث، وهو (الحِجَاج) في الخطاب اللُّغويّ المعاصر، وتُحاول الكشف عن أنواعه المستعملة في اللُّغة المنطوقة والمكتوبة، ومدى حضوره في المقالات وأعمال النَّدوات والمؤتمرات في عيّنة الدِّراسة. وتهدف الدِّراسة إلى إظهار العلاقة بين الحِجَاج والتَّداوليَّة والخطاب، وتحديد مفهوم الحِجَاج اللِّسانيّ، ووظائفه، والإبانة عن تشكُّل مصطلح (الحِجَاج) ووجوده في الدَّرسين العربيّ والغربيّ، وتوضيح البناء الحِجَاجي، والكشف عن الأنواع الحِجَاجيّ، والكشف عن الأنواع الحِجَاجيّة المستعملة في الخطابات المعاصرة، وتحليل نماذج من الخطاب المعاصر تحليلًا حِجَاجيًّا. ويقف هذا البحث على موضوع من الموضوعات اللسانيَّة التَّداوليَّة؛ وهي النَّظريَّة الحِجَاجيَّة، ضمن در اسة نظريَّة تطبيقيَّة على نماذج من الخطابات المعاصرة. وقد اعتمدت الدِّر اسة المنهج الوصفيّ في دراسة النَّظريَّة الحِجَاجيَّة وفي تطبيقها على الخطاب في عيِّنَة التَّطبيق، مبتدئةً كلّ مبحث بمقدِّمة يسيرة، وخاتمةً كلّ مبحث بخلاصة تضمّ أبرز ما ورد في المبحث. وبُنِيَت الرّسالة من مقدِّمة تضمُّ مشكلة الدِّر اسة، وأهدافها، وأهمِّيتها، والدَّر اسات السَّابقة، ومنهج الدِّر اسة، وهيكلها. يليها التَّمهيد، ويتناول: التَّداوليَّة وعلاقتها بالدَّرس اللُّغويّ، والخِطاب وعلاقته بالدَّرس اللُّغويّ، ثمَّ الفصل الأوَّل: (نظريَّة الحِجَاج) وفيه: الحِجَاج: المفهوم والوظيفة، والحِجَاج في الدَّرسين العربيّ والغربيّ، وبناء الخطاب الحِجَاجي وترتيبه، ووسائل الإنجاز الحِجَاجي. ثم الفصل الثَّاني: الحِجَاج في مقالات مركز المَلك عبدالله بن عبدالعزيز الدّولي لخدمة اللُّغة العرّبيَّة، وفيه: الحِجَاج التَّمثيليّ، والحِجَاج التَّعليليّ، والحِجَاج الاتجاهي، والحِجَاج التَّاريخي. ثمّ الفصل الثَّالث: الحِجَاج في ندوات ومؤتمرات مركز المَلك عبدالله بن عبدالعزيز الدّولي لخدمة اللُّغة العربيَّة، وفيه: الحِجَاج التَّواجديّ، والحِجَاج المضاد، والحِجَاج الاستشهاديّ، والحِجَاج الإذعانيّ.

وقد خَلُصت الدِّراسة إلى نتائج وتوصيات، مِن أظهرها: أنَّ الحِجَاج مجاله الخطاب، وهو أصلٌ في اللَّغة ذاتها، وكلُّ الخطابات يُمكن تحليلها حِجَاجِيًّا، يستوي في ذلك نوعي الخطاب: المكتوب والمنطوق، كما توصيَّلت الدراسة إلى أنماط حِجَاجيَّة جديدة منها: حجاج التحذير الاتّجاهيّ، وحجاج الحدث التاريخي، وحجاج الظاهرة التاريخية. ومن أهمِّ التَّوصيات: الحثّ على الاستفادة من الأنواع الحِجَاجيَّة في إثراء البحوث والرسائل العلميَّة، عن طريق تطبيقها على خطابات أخرى: تراثيَّة أو معاصرة، منطوقة أو مكتوبة.

Argumentation in the Contemporary Linguistic Discourse: A Pragmatic Approach

(An Applied study on the Publication models of King Abdullah Bin Abdulaziz International Centre, for The Arabic Language)

By:

Shaima Khalid Alrifaai

Science A thesis submitted for the requirements of the degree of Master of [Arabic Language and its literature]

Supervised by

Dr. Kholoud Saleh Alsaleh

FACULTY OF ARTS AND HUMANITIES

KING ABDULAZIZ UNIVERSITY

JEDDAH – SAUDI ARABIA

Abstract

This thesis is about an aspect of pragmatics in modern linguistic studies. It studied the argumentation in contemporary linguistic speech. It tries to uncover the applied argumentation types in spoken and written language and its existing in the articles, seminars, and conferences in the study sample. The thesis aimed to show the relationship between argumentation, pragmatics, and speech, in addition to determining the concept and the functions of the linguistic argumentation. Furthermore, the study sought to explain the forming of the argumentation term and its existing in Arab and Western research. Moreover, the thesis aimed to clarify the speech argumentative structure with an expression of the argumentative achievement means. Along with that, the thesis planned to clarify the applied argumentation types in contemporary speeches and analyze samples of contemporary speech according to its argumentation. This thesis is about the argumentation theory which is a topic in the pragmatics. It included a theoretical and applied study on samples of contemporary texts. It depended on the descriptive analysis method in the argumentation theory studying and the theory applying in the study sample. Each section was started with a brief introduction and ended with a summary that included the main points in the section. This thesis built on an introduction that contains the study problem, its goals, its importance, its approach, and its structure, in addition to the literature review. Then the preface shows the pragmatics and its relationship with linguistic research, as well as the relation between speech and linguistic research. Then the first chapter (the argumentation theory) contains four sections which are, the argumentation: the concept and the function, the argumentation in the Arab and Western research, the structure and the order of the argumentative speech, the argumentative achievement means. The second chapter is about the argumentation in the articles of king Abdullah bin Abdelaziz international center for Arabic language. The chapter contains four sections which are, analogy argumentation, reason argumentation, guidance argumentation, and historical argumentation. The third chapter is about the argumentation in the seminars and conferences of king Abdullah bin Abdelaziz international center for Arabic language. The chapter contains four sections which are, existing argumentation, reverse argumentation, quote argumentation, and submissiveness Argumentation.

The thesis concluded that the field of the argumentation is the speech and the argumentation is extracted from the language. In Addition to that, all spoken or written speeches can be analyzed depending on the argumentation. The thesis came up with new argumentative types like warning guidance argumentation, historical incident argumentation, historical phenomenon argumentation. One of the important recommendations is inducing on getting an advantage from the argumentation strategies in enriching the research and thesis by applying the argumentation strategies in other speeches: past or contemporary, spoken or written.