

إدراك المعلمين تجاه سلوك التمر في المدارس الابتدائية بمدينة جازان

اماني علي صديق مباركي

Supervised by:

Prof. Dr. Nahed Morsy

Professor in Psychiatric and Mental Health Nursing

Dr. Ghada Hamouda

Associate Professor in Nursing Administration

29 Shaban 1441H – 22 April 2020G

إدراك المعلمين تجاه سلوك التتمر في المدارس الابتدائية بمدينة جازان

اماني علي مباركي

المستخلص

خلفية البحث: يُعتبر المعلمين الأعضاء الرئيسيين لبذل الجهود في معالجة التتمر المدرسي وضحاياه. فالتتمر يُعتبر محل قلق كبير فيما يخص خدمات الرعاية الصحية في المدارس فيما يتعلق بالآثار الضارة على الطلاب من التتمر ويهدد تعليم و تطوير الطلاب في هذه المرحلة . ولهذا السبب، يُعتبر إدراك المعلمين مهمًا في هذا النطاق وخصوصًا في المملكة العربية السعودية. **الهدف:** تقييم إدراك المعلمين تجاه سلوك التتمر في المدارس الابتدائية بمدينة جازان، المملكة العربية السعودية. **منهجية البحث:** تم استخدام التصميم الوصفي الكمي في الدراسة الحالية وتنفيذ تقنية اختيار كل العينات الملائمة في مكان الدراسة. وشاركت عينة مكونة من ١١٦ معلم ومعلمة بشكل تطوعي في الدراسة. **مكان الدراسة:** الدراسة أجريت في ست مدارس حكومية ابتدائية في مدينة جازان. **الأداة:** استبيان صمم من قبل الباحث لتقييم إدراك المعلمين تجاه سلوك التتمر ويحتوي على ثلاثة اجزاء: الجزء الأول: البيانات الديموجرافية، والجزء الثاني: تقييم إدراك المعلمين لمعرفة سلوك التتمر وعوامله وتأثيره على الطلاب واحتياجات المدرسه للتعامل مع التتمر حيث يضم ٢٦ بندًا ، والجزء الثالث: تقييم إدراك المعلمين لأماكن وانواع التتمر وأدوارهم حيث يضم ٢٥ بندًا. **نتائج الدراسة :** أشارت النتائج إلى أن المتوسط الحسابي لإدراك المعلمين بمعدل $3.23 \pm$ في الجزء الثاني من ادراك المعلمين لمعرفة سلوك التتمر والجزء الثالث في تقييم إدراك المعلمين لأماكن وانواع التتمر وأدوارهم على التوالي، وكان هناك ايضا فروق احصائية كبيرة بين الجنس،العمر وسنوات الخبرة. **الاستنتاج والتوصيات:** توصلت نتائج الدراسة إلى أن المعلمين الذي يعملون في المدارس الابتدائية لديهم مستوى إدراك كبير لسلوك التتمر ، ولكن لا يمكن للمعلمين السيطرة على التتمر خارج الفصل بسبب الجهد الزائد على المعلمين. وقد أوصت الدراسة بتنفيذ برنامج التتمر المدرسي للمدارس وتعيين فريق من أخصائيين نفسيين وأخصائيين اجتماعيين وممرضين للمدرسة للتعامل مع التتمر بين الطلاب.

الكلمات الرئيسية: إدراك المعلمين ، سلوك التتمر ، المدارس الابتدائية.

Teachers' Perception Regarding Bullying Behavior in Elementary Schools at Jizan City

By

Amani Ali Mobarki

Supervised by:

Prof. Dr. Nahed Morsy

Professor in Psychiatric and Mental Health Nursing

Dr. Ghada Hamouda

Associate Professor in Nursing Administration

**FACULTY OF NURSING
KING ABDULAZIZ UNIVERSITY
JEDDAH – SAUDI ARABIA**

29 Shaban 1441H – 22 April 2020G

**Teachers' Perception Regarding Bullying Behavior in
Elementary Schools at Jizan City**

Amani Ali Mobarki

Abstract

Background: Teachers are key players in efforts to address school bullying and peer victimization. Bullying is a significant concern for healthcare services in schools relating to the harmful effects of bullying. **Aim:** To assess teachers' perception regarding bullying behavior in elementary schools at Jizan City, Saudi Arabia. **Methods:** A quantitative descriptive cross-sectional design was used in the current study, and a convenience sampling technique was implemented. The total sample size was 116 teachers voluntarily participated in the study. **Setting:** The study was conducted at six elementary governmental schools in Jizan city. **Tool:** A structured questionnaire was developed by the researcher based on the reviews of literature; the tool was divided into three parts. The first part, the demographic information, second part, to assess teachers' perception regarding definition, impact, factors, and needs of schools' teachers to deal with bullying, it consists 26 items, third part, assessing teachers' perception toward bullying occurrence and their role in the environmental school, it consists 25 items. **Results:** The results indicated that teachers' perception with the weighted mean for the second part was 3.23 ± 0.24 and the third part was 3.01 ± 0.52 and there was statistically a significant difference between teachers' perception with their gender, age and years of experience. **Conclusion and Recommendation:** The findings of the study concluded that teachers are working at elementary schools had highly perception about bullying behavior, but the teachers cannot control bullying out of the classroom, due to teachers' overload. The study recommended implementing an educational program about bullying behavior to support teachers in their management of bullying behavior among children, and recruiting teams of psychologists, sociologist and schools' nurses to deal with bullying among students.

Keywords: Teachers' perception, Bullying behavior, Elementary schools.